

Lehre

(English version below)

Damit die Lehre auch ohne physische Präsenz weiterlaufen kann (**“Distance-Lehre”**), haben wir diverse virtuelle Lösungen erarbeitet. Im Folgenden finden Sie eine Auflistung der bestehenden Möglichkeiten für unterschiedliche Anforderungen. Da für diese Möglichkeiten teils zusätzlicher ownCloud-Speicherplatz benötigt wird, haben wir diesen für alle Lehrenden vorerst auf **50 GB (statt 10 GB)** erhöht. **Falls diese Änderung noch nicht aktiv ist, loggen Sie sich bitte in der ownCloud ein und wieder aus!** Der unten öfters angesprochene **ownCloud-Ordner “Distance-Lehre”** wurde zudem für alle Mitarbeiter*innen und Studierende freigegeben ([direkter Link](#)).

Gut zu wissen

Wir möchten Sie auf folgende **technische Möglichkeiten in der base** aufmerksam machen:

- Prüfungsprotokolle stehen nun als elektronisch ausfüllbare pdfs zum Download bereit
- Als Ort für Einzeltermine von Lehrveranstaltungen kann nun „Distance Learning (laut Beschreibung)“ ausgewählt werden
- Über die base versendete Nachrichten enthalten nun einen Hinweis auf Antwort direkt an Lehrende (da in manchen Email-Clients die Antworten der Studierenden automatisch an basemail@uni-ak.ac.at gehen)

Sie finden ein **“FAQ Urheberrecht & E-Learning”** im **ownCloud-Ordner “Distance-Lehre”** – vielen Dank dafür an Antonia Hartlauer und Marion Braunsteiner!

Videoaufnahme

Um Präsentationen auf dem eigenen Computer aufzunehmen, bietet sich beispielsweise die kostenlose **Open-Source-Software OBS** an. Sie können damit sowohl selbst definierte Ausschnitte Ihres eigenen Desktops als auch sich selbst per Webcam aufnehmen, in beiden Fällen auch mit Audiospur. Die dadurch entstehenden Aufnahmen können Sie den Studierenden als Videodatei über die ownCloud zur Verfügung stellen. Freundlicherweise hat Birgit Hertel vom Computerstudio dazu eine **Video-Anleitung** und ein **neues “How-To” in Text & Bild** erstellt, die Sie im **ownCloud-Ordner “Distance-Lehre”** finden. Weitere Tutorials finden sich zuhauf auf YouTube ([Beispiel 1](#), [Beispiel 2](#), [Beispiel 3](#)). Falls Ihre Dateien sehr groß sind, können Sie diese mit kostenlosen **Open-Source-Software**, wie beispielsweise [HandBrake](#)*, ohne größere Qualitätsverluste komprimieren.

Diese Lösung bietet sich insbesondere für **“frontalere” Lehrveranstaltungen** an, da die Kommunikation nur in eine Richtung geht und es keine Möglichkeit zum direkten Austausch gibt. Wenn Sie weitere Fragen zu dieser Lösung haben, wenden Sie sich bitte an birgit.hertel@uni-ak.ac.at oder peter.knobloch@uni-ak.ac.at

* Die Kompression des Videos bei Handbrake wird über den „Rate Factor“ eingestellt, wobei ein größerer Wert die Bildqualität verringert und ein kleinerer Wert verbessert. Folgende Werte der Voreinstellungen sind gute Richtwerte:

Fast 1080p30 (Auflösung 1920×1080): RF = 22

Fast 720p30 (Auflösung 1280×720): RF = 21

Fast 480p30 (Auflösung 720×480): RF = 20

Entsprechende Screenshots dazu finden Sie im **ownCloud-Ordner “Distance-Lehre”** und nähere Details zur Bildqualität [hier](#). Für alles weitere gibt es zudem eine [generelle Einführung in die Software](#).

Virtuelle Lehre in Echtzeit

Lehre über Videoconferencing-Tools: ZOOM

Um auch **interaktivere Lehrveranstaltungen** virtuell abhalten zu können, verfügt die Angewandte über eine Campuslizenz für das Videoconferencing-Tool [ZOOM](#), die für alle Mitarbeiter*innen und Studierende nutzbar ist. Die Lizenz bietet Nutzer*innen die Möglichkeit Videokonferenzen mit bis zu 300 Teilnehmer*innen abzuhalten. Für die Benutzung sind die folgenden Punkte zentral.

Erstellen eines Accounts

Ein Email mit einem Einladungslink wurde an alle Mitarbeiter*innen der Angewandten versandt. Wenn Sie ZOOM in Zukunft nutzen möchten, bitte legen Sie einen Account mit Ihrer Angewandte-Emailadresse xxx@uni-ak.ac.at an. **Wichtig:**

- **Verwenden Sie hierfür nicht das Passwort, dass Sie üblicherweise für Angewandte-Dienste nutzen, sondern ein beliebiges anderes (aus Gründen der Datensicherheit).**
- Folgen Sie dem Link bitte auch dann, wenn Sie bereits einen ZOOM-Account besitzen, damit dieser mit dem zentralen Angewandte-Account verknüpft wird. **Das ist Voraussetzung für effektives Service von unserer Seite.**

Erste Schritte in ZOOM

Prinzipiell ist ZOOM intuitiv aufgebaut und lässt sich im “learning by doing” erlernen. Um sich noch besser zurechtzufinden bieten sich die [ZOOM Video Tutorials](#) an. In diesen Videos werden das Beitreten und Erstellen von Meetings sowie die zentralen Bedienelemente erklärt. Die Teilnahme an Meetings ist über manche Webbrowser (Google Chrome, Mozilla Firefox) möglich, für sämtliche weiteren Funktionen empfehlen wir den Download des [ZOOM-Client für Meetings](#). Für Mobilgeräte gibt es zudem Zoom-Mobile-Apps in Apple Store und Google Play Store.

Im [ZOOM Help Center](#) finden sie umfassende Informationen. Die folgenden Anleitungen inkl. Video-Tutorial (englisch mit deutschen Untertiteln) sind vermutlich besonders relevant für Sie:

- [An einem Meeting teilnehmen](#)
- [Ein Meeting planen](#)
- [Bedienelemente für Meetings](#)
- [Ein ZOOM-Meeting aufzeichnen](#)
- [Ihren Bildschirm freigeben](#)

Besonders hilfreich im Sinne der sogenannten “**Netiquette**” finden Sie vielleicht die folgenden [Moderations- und Gesprächsregeln für Remote Meetings](#).

Sicherheitshinweise zur Verwendung von ZOOM

Mittlerweile werden die Meetings und Chats in ZOOM auf europäischen Servern gehostet, während Metadaten (Emailadressen, Passwörter, Meeting-IDs) auch bei dem Unternehmen in den USA gespeichert werden. Sicherheitshalber raten wir vom Upload vertraulicher Dateien und der Bekanntgabe sensibler persönlicher Daten über dieses Tool ab. **Aktuell arbeiten wir an einer Umsetzung “on premise” (auf den eigenen Angewandte-Servern statt auf anderen europäischen Servern, vgl. Jitsi), die aufgrund beschränkter Server- und Leitungskapazitäten allerdings ausschließlich die Accounts von Mitarbeiter*innen betrifft.**

Zum Schutz vor der Störung durch unerwünschte Teilnehmer*innen (sogenanntes “Zoombombing”) sollten Sie **Meetings mit einem Passwort schützen** und weder dieses Passwort noch den Link, der das Passwort beinhaltet, über öffentlichen Kanäle teilen. Weitere Sicherheitshinweise für die Verwendung von ZOOM finden Sie [hier](#).

ZOOM-Support

Einige Antworten auf häufige Fragen zu ZOOM finden Sie im **Protokoll des 1. Distance-Lehre-Austausch am 17.03.2020** im ownCloud-Ordner “Distance-Lehre”.

Das Veranstaltungsmanagement-Team unterstützt den ZID beim **ZOOM-Support**. Die Kolleg*innen stehen für Hilfestellungen, Testanrufe und Testlehrveranstaltungen zur Verfügung und unterstützen bei der Einrichtung von ZOOM sowie der Planung/Abhaltung von Lehrveranstaltungen via ZOOM. Für Terminvereinbarungen von **Montag bis Freitag, 10:00 bis 16:00**, schicken Sie bitte Ihre (möglichst konkrete) Fragestellung an zoom-in@uni-ak.ac.at.

Falls Sie sehr "fortgeschrittene" Fragen zu ZOOM haben, bemüht sich der ZID über die **"klassischen Wege" (Email, Telefon)** um deren Beantwortung: helpdesk@uni-ak.ac.at (+43 1 711 33 2107)

Bitte teilen Sie auch Ihre positiven Erfahrungen und "Tipps und Tricks" in ZOOM mit uns. Gerne nehmen wir Berichte, Anleitungen, etc. in den **ownCloud-Ordner "Distance-Lehre"** auf. Kontaktieren Sie hierfür bitte maximilian.muhr@uni-ak.ac.at

Lehre über Videoconferencing-Tools: Jitsi

Da gegenüber ZOOM immer wieder Bedenken im Zusammenhang Datenschutz geäußert werden, bieten wir mit [Jitsi](#) auch eine **Open-Source-Alternative "on premise"** (auf den eigenen Angewandte-Servern) an. Unter <https://meet.uni-ak.ac.at> können Sie dieses Tool ausprobieren, Philipp Mayer vom base Team hat dankenswerterweise eine hilfreiche Anleitung dazu erstellt, die Sie – raten Sie mal – im **ownCloud-Ordner "Distance-Lehre"** finden. Bei technischen Fragen zu Jitsi, wenden Sie sich bitte an jitsi-support@uni-ak.ac.at

Hinweis: Jitsi ist weder in seinen Funktionen noch hinsichtlich der (maximalen) Kapazitäten mit ZOOM zu vergleichen. Das Tool eignet sich also eher für **kleine Gruppen bis ca. 10 Personen**, die ohne viele zusätzliche Anforderungen abseits vom Videochat selbst auskommen.

Hinweis: Für die Verwendung von Jitsi empfehlen wir **Chromium-basierte Webbrowser**, wie **Google Chrome**, oder **Firefox**. **Safari wird derzeit nicht vollständig unterstützt.**

Video-Streaming von Lehre (alternative Lösung)

Falls Sie Ihre Lehre per Video-Streaming in Echtzeit mit den Studierenden durchführen möchten, ist auch das über OBS möglich. Hierzu benötigen Sie zusätzlich einen **Streaming-Kanal**, den Sie beispielsweise kostenlos über [Twitch](#) erhalten. Nach der Registrierung wird Ihnen dort ein personalisierter "Primärer Stream-Schlüssel" zugeteilt, über den Sie Videos livestreamen können. Diesen Schlüssel finden Sie, wenn Sie oben rechts auf Ihr Benutzer-Icon und anschließend auf den Reiter "Kanal und Videos klicken". Sie können diesen Schlüssel direkt in OBS eingeben, um den Livestream zu starten und Studierende können Ihren Stream per URL mitverfolgen.

Nachteile dieser Lösung:

- Ihr Livestream ist nicht exklusiv für Studierende, sondern öffentlich über Twitch mitverfolgbar
- Studierende können ohne Registrierung zusehen, aber nur mit Registrierung schriftliche Kommentare (Fragen, Anmerkungen) einbringen

Diese Lösung bietet sich für **“frontalere” Lehrveranstaltungen** an, da die Kommunikation mit den Studierenden nur eingeschränkt funktioniert. Wenn Sie weitere Fragen zu dieser Lösung haben, wenden Sie sich bitte an birgit.hertel@uni-ak.ac.at oder peter.knobloch@uni-ak.ac.at

Kommunikationsplattform als Email-Alternative: Rocket.Chat

Auf vielfache Anregung bietet die Angewandte nun mit **Rocket.Chat** ein weiteres zentrales Tool zur (primär textbasierten) Kommunikation **“on premise”** (auf den eigenen Angewandte-Servern) an. Die dortigen virtuellen Räume (“Kanäle”) können für die Zusammenarbeit in unterschiedlichen Gruppen genutzt werden, z.B. von den künstlerischen Abteilungen (vordefinierte Kanäle) oder für einzelne Lehrveranstaltungen (individuell anlegbare Kanäle). Eine Erklärung der grundlegenden Funktionen inklusive Video-Tutorial finden Sie [hier](#). Sie können Rocket.Chat über **drei Wege** nutzen:

1. direkt im Webbrowser unter <https://chat.uni-ak.ac.at>
2. über den Client von Rocket.Chat (rocket.chat/install)
3. für Ihr Mobiltelefon mit der App Rocket.Chat (verfügbar im Apple Store und Google Play Store)

Weitere Möglichkeiten für die Lehre

Die folgenden Listen erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit. **Bitte teilen Sie weitere Ideen sowie Good Practice Beispiele für die Distance-Lehre mit uns.** Gerne nehmen wir auch **Anleitungen für Online-Tools** in den **ownCloud-Ordner “Distance-Lehre”** auf. Kontaktieren Sie hierfür bitte maximilian.muhr@uni-ak.ac.at

Zusätzliche Software und Online-Tools

- Die neue **Bilddatenbank** der Angewandten [Image](#) bietet einen umfassenden Bestand an hochwertigen digitalen Bildreproduktionen künstlerischer Arbeiten für alle Studierenden und Mitarbeiter*innen. Die Abbildungen sind mit hochwertigen

Metadaten angereichert, die Werkinformationen wissenschaftlich gesichert. In Image lassen sich Arbeitsmappen organisieren und direkt als bereits beschriftete Powerpoint-Präsentation exportieren. Weitere Informationen finden Sie [hier](#), Fragen bitte an image@uni-ak.ac.at

- Als **kollaboratives Online-Whiteboard** empfehlen wir [Figma](#). In dem Tool lassen sich ähnlich eines Vektorprogramms Bilder, Formen und Text kombinieren. Man kann User Interface Prototypen bauen und testen, gemeinsam an einem File arbeiten, kommentieren, etc. Figma läuft im Webbrowser ohne Client, ein Studierendenaccount kann unkompliziert beantragt werden und hat keine Beschränkungen in der Teilnehmerzahl. Beispiele für die Verwendung abseits von User Interface finden sich [hier](#).
- Für das kollektive Bearbeiten von Texten empfehlen wir als **Open-Source-Alternative** zu Google Docs [Cryptpad](#). Eine kurze Erläuterung zu dem Tool finden Sie passenderweise gleich direkt in einem Cryptpad [hier](#).

Weitere Initiativen, Anregungen und Ressourcen (laufend erweitert)

- Text von Ursula Reisenberger (Zentrum Didaktik für Kunst und Interdisziplinären Unterricht) über ihre Erfahrungen mit der Vermittlung des Themas "Präsenz" online im **ownCloud-Ordner "Distance-Lehre"**
- [Distance Learning Blueprint](#) für die Lehrveranstaltungsumstellung von Jan Eckert (Hochschule Luzern)
- Die eigens für die Coronakrise eingerichtete [Unterseite des deutschen Hochschulforum Digitalisierung](#) bietet eine Sammlung von Tools, Terminen und weiteren Informationen
- Sammlung [von Ressourcen für die Distance-Lehre](#) der European University Association
- Kostenloses e-book ["Leading Groups Online"](#)
- Foliensatz zu "Studio Art Teaching Online" von Richard Jochum (Absolvent Transmediale Kunst) im **ownCloud-Ordner "Distance-Lehre"**
- Die Initiative [Skype a Scientist](#) zielt auf die Einbindung von Wissenschaftler*innen in Lehrveranstaltungen und Schulunterricht ab
- [14 Ideen für "andersartige" Assignments](#) von Oskar-Kokoschka-Preisträger John Baldessari
- Listen frei zugänglicher Online-Kurse (zur Orientierung und/oder als Tipp für Studierende): [Liste 1](#), [Liste 2](#)

Teaching

We assembled various virtual solutions in order to continue teaching without the need for physical presence on-site (**“distance teaching”**). Below you will find a list of the existing options for different requirements. Since additional ownCloud storage space is required for some of these options, we have increased it to **50 GB (instead of 10 GB)** for teaching staff. **If this adaptation is not active yet, please log in and out of your ownCloud!** Furthermore, the **ownCloud folder “Distance-Lehre”** has been made accessible for all staff and students ([direct link](#)).

Good to know

We would like to draw your attention to the following technical adaptations to the base:

- Exam records are now available for download as fillable pdfs.
- “Distance Learning (details as described)” can now be selected as a location for individual course dates
- Messages sent via the base now contain a reference to answering directly to teaching staff (in some email clients the answers of the students automatically go to basemail@uni-ak.ac.at)

A German **“FAQ Urheberrecht & E-Learning”** can be found in the **ownCloud folder “Distance-Lehre”** – many thanks to Antonia Hartlauer and Marion Braunsteiner!

Video recording

To record presentations on your own computer, **open source software** such as [OBS](#) are available for free. You can use it to record self-defined sections of your own desktop as well as yourself via webcam, in both cases also with an audio track. The resulting recordings can be made available to the students as a video file via ownCloud. Birgit Hertel from the computer studio has created a **video tutorial** and a **new German “How-To” in image and text** that you can find in the **ownCloud folder “Distance-Lehre”** (there are many more [video tutorials](#) available on YouTube). If your files are very large, you can compress them without any major loss of quality with free **open source software** such as [HandBrake](#)*.

This solution is suitable for rather **“teacher-centered” courses**, since the communication is one-way and there is no possibility for direct exchange. If you have further questions about this solution, please contact birgit.hertel@uni-ak.ac.at or peter.knobloch@uni-ak.ac.at

* You can adjust the compressing of the videos through the „Rate Factor“, whereas higher values mean lower image quality. The following presets serve as points of reference:

Fast 1080p30 (Resolution 1920×1080): RF = 22

Fast 720p30 (Resolution 1280×720): RF = 21

Fast 480p30 (Resolution 720×480): RF = 20

You can find matching screenshots in the **ownCloud folder “Distance-Lehre”** and further details about image quality [here](#). Everything else is explained in the [quick start introduction to the software](#).

Virtual teaching in real time

Teaching via video conferencing tool: ZOOM

In order to be able to hold **more interactive courses** virtually, Angewandte acquired a campus license for the video conferencing tool [ZOOM](#), which can be used by all staff and students. The license offers users the opportunity to hold video conferences with up to 300 participants. The following points are central for its use.

Creating an account

An email with an invitation link was sent to all Angewandte staff. If you would like to use ZOOM in the future, please create an account with your email address xxx@uni-ak.ac.at.

Please note:

- **Do not use the password that you usually use for Angewandte services, but any other one (for data security reasons).**
- Please follow the link even if you already have a ZOOM account so that it is linked to the central applied account. **This is a prerequisite for effective service on our part.**

First steps in ZOOM

ZOOM is structured intuitively and can be “learned by doing”. Additionally, the [ZOOM video tutorials](#) are a great way to find your way around. These videos explain how to join and schedule meetings as well as the most important host controls. Participation in meetings is possible via some web browsers (Google Chrome, Mozilla Firefox), for all other functions we recommend downloading the [ZOOM Client for Meetings](#). There are also Zoom Mobile Apps for mobile devices in the Apple Store and Google Play Store.

You will find comprehensive information in the [ZOOM Help Center](#). The following instructions including video tutorials might be particularly relevant for you:

- [Joining a meeting](#)

- [Scheduling a meeting](#)
- [Meeting controls](#)
- [Recording a ZOOM meeting](#)
- [Sharing your screen](#)

Safety notice for using ZOOM

By now, meetings and chats in ZOOM are hosted on European servers, while metadata (email addresses, passwords, meeting IDs) are also stored by the company in the US. For safety reasons, we do not recommend uploading confidential files and disclosing sensitive personal data using this tool. **We are currently working on an implementation “on premise” (on Angewandte servers instead of other European servers, cf. Jitsi), which, however, only affects staff accounts due to limited server and line capacities.**

For protection against interference from unwanted participants (so-called “zoombombing”), you should **protect meetings with a password** and neither share this password nor the link that contains the password via public channels. Further safety instructions for the use of ZOOM can be found [here](#).

ZOOM support

You can find some answers to common questions about ZOOM in the **protocol of the first distance teaching exchange on 17.03.2020** in the **ownCloud folder “Distance-Lehre”**.

The event management team assists the ZID with their **ZOOM support**. The colleagues can help with setting up and using ZOOM as well as conducting test calls and planning/trying test courses via ZOOM. For appointments from **Monday through Friday, 10 AM to 4 PM**, please contact zoom-in@uni-ak.ac.at, specifying your request as much as possible.

If you have “advanced” questions about ZOOM, the ZID will do its best to answer them through the **“conventional channels” (email, phone)**: helpdesk@uni-ak.ac.at (+43 1 711 33 2107)

Please also share your positive experiences and “tips and tricks” in ZOOM with us. We are happy to upload reports, instructions, etc. in the **ownCloud folder “Distance-Lehre”**. Please contact maximilian.muhr@uni-ak.ac.at

Teaching via video conferencing tool: Jitsi

As concerns about data protection in ZOOM have repeatedly been voiced, we offer [Jitsi](#) as an **open source alternative “on premise”** (on Angewandte servers). You can try out this tool through <https://meet.uni-ak.ac.at> – many thanks to Philipp Mayer from the base team for

creating a helpful guide that you can find – guess what – **ownCloud folder “Distance-Lehre”**. If you have any technical questions about Jitsi, please contact jitsi-support@uni-ak.ac.at

Please note: Jitsi cannot be compared with ZOOM neither in its functions nor in terms of (maximum) capacities. The tool is therefore more suitable for **small groups of up to 10 people** who do not have many additional requirements apart from the video chat itself.

Please note: For using Jitsi, we recommend Chromium-based web browsers, such as Google Chrome, or Firefox. Safari is currently not fully supported.

Video streaming of teaching (alternative solution)

Teaching your courses in real time with the students via video streaming is also possible via OBS. To do this, you also need a **streaming channel**, which you can get for free via [Twitch](#), for example. After registration, you will be assigned a personalized “Primary Stream key”, which you can use to stream videos live. You can find this key by first clicking on your user icon on the top right and then on the “Channel and Videos” tab. You can enter this key directly in OBS to start the live stream and students can follow your stream via URL.

Disadvantages of this solution:

- Your livestream is not exclusively accessible for students, but can be followed publicly via Twitch
- Students can watch without registration, but can only submit written comments (questions, comments) upon registration

This solution is suitable for rather **“teacher-centered” courses**, since communication with the students is limited. If you have further questions about this solution, please contact birgit.hertel@uni-ak.ac.at or peter.knobloch@uni-ak.ac.at

Communication platform as email alternative: Rocket.Chat

Following many suggestions, Angewandte now offers Rocket.Chat as another central tool for (primarily text-based) communication **“on premise”** (on Angewandte servers). The virtual rooms there (“channels”) can be used for collaboration in different groups, e.g. by the artistic departments (predefined channels) or for individual courses (individually created channels). A German explanation of the basic functions including a video tutorial can be found [here](#). You can use Rocket.Chat in **three ways**:

1. directly in the web browser through <https://chat.uni-ak.ac.at>

2. via the Rocket.Chat client (rocket.chat/install)
3. for your mobile phone with the Rocket.Chat app (available in the Apple Store and Google Play Store)

Further options for teaching

The following lists are not exhaustive. **Please share further ideas and good practice examples for distance teaching with us.** We are also happy to upload **instructions for online tools** to the **ownCloud** folder “Distance-Lehre”. Please contact maximilian.muhr@uni-ak.ac.at

Additional software and online tools

In addition to the options above, there are many other options for distance teaching, such as:

- The new Angewandte **image database** [Image](#) offers a comprehensive inventory of high-quality digital image reproductions of artworks for all students and staff. The images are enriched with high-quality metadata, the work information is scientifically secured. Workbooks can be organized in Image and exported directly as an already labeled PowerPoint presentation. More information in German can be found [here](#), for questions please contact image@uni-ak.ac.at
- As a **collaborative online whiteboard**, we recommend [Figma](#). Similar to a vector program, the tool can combine images, shapes and text. You can build and test user interface prototypes, work together on a file, comment, etc. Figma runs in the web browser without a client, a student account can be easily requested and has no restrictions on the number of participants. Examples of uses other than for user interface can be found [here](#).
- For the collective editing of texts, we recommend [Cryptpad](#) as an **open source alternative** to Google Docs. A brief explanation of the tool can be found directly in a cryptpad [here](#).

Further initiatives, suggestions, and resources (continuously updated)

- German text by Ursula Reisenberger (Center for Didactics of Art and Interdisciplinary Education) about her experience in teaching the topic “Presence” online in the **ownCloud** folder “Distance-Lehre”
- [Distance Learning Blueprint](#) for the transition of courses by Jan Eckert (Lucerne University of Applied Sciences and Arts)
- The [German subpage of the German Hochschulforum Digitalisierung](#), which has been specially set up for the corona crisis, offers a collection of tools, dates and further information
- A [collection of resources for distance teaching](#) by the European University Association

- Free e-book [“Leading Groups Online”](#)
- Slides “Studio Art Teaching Online” by Richard Jochum (Transmedia Art alumni) in the **ownCloud folder “Distance-Lehre”**
- The initiative [Skype a Scientist](#) aims to involve scientists in courses and school lessons
- [14 disparate assignments](#) by Oskar Kokoschka Award winner John Baldessari
- Lists of freely accessible online courses (for orientation and/or as a recommendation for students): [list 1](#), [list 2](#)