

Standardisiertes Studierenden-Feedback

Das standardisierte Studierenden-Feedback wird empfohlen, wenn Sie zur Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung die Studierenden nach deren Einschätzung von **konkreten Inhalten** fragen wollen. Konkrete Inhalte wären z.B. die im Rahmen Ihrer Lehrveranstaltung erworbenen Fähigkeiten (learning outcomes) oder verfolgten Studienziele oder bestimmte Gestaltungskriterien Ihrer Lehre.

Um mögliche Rückschlüsse auf die Antwortenden zu vermeiden, erfolgt die Auswertung ab fünf retournierten Fragebögen. Erwarten Sie weniger als fünf Rückmeldungen von den Studierenden, ist das qualitative Studierendenfeedback angezeigt.

1. Zusammenstellung des Fragebogens

Im Online-Service (service.uni-ak.ac.at) melden Sie sich zu Ihrem ‚Persönlichen Servicebereich‘ mit der p-Nummer und dem Passwort an. Danach klicken Sie auf den Kasten ‚Evaluation‘ und finden Ihre Lehrveranstaltung(en) des aktuellen Semesters. Nachdem Sie die zu evaluierende Lehrveranstaltung angeklickt haben, wählen Sie im Kasten **Standardisiertes Studierenden-Feedback (SSF)** ‚Zusammenstellung des Fragebogens‘ an.

Es erscheinen vier Abschnitte des Fragebogens, für die Sie Statements formulieren und auswählen, die Ihrem Interesse entsprechen.

Im ersten Abschnitt formulieren Sie die Fähigkeiten und Kenntnisse, die die Studierenden durch die Teilnahme an der LV erworben haben sollen. Die Studierenden schätzen die genannten Fähigkeiten auf einer fünfstufigen Skala von ‚sehr‘ bis ‚gar nicht‘ selbst ein. Im zweiten Abschnitt geben Sie an, wie stark Ihre LV zur Erreichung der ausgewählten Studienziele beiträgt, und im dritten, wie stark durch Ihre LV Studierende ausgewählte Aspekte erhalten. Ihre Einschätzungen der letzten beiden Abschnitte werden im Evaluationsbericht dem Mittelwert der Einschätzungen der Studierenden gegenübergestellt. Im letzten Abschnitt wählen Sie Aussagen zum Lehr/Lernprozess aus, die die Studierenden auf einer Skala von ‚sehr‘ bis ‚gar nicht‘ einschätzen. Zum Abschluss können Sie in der Fragebogen-Vorschau die Passung des Fragebogens kontrollieren, geben die erwartete Studierendenanzahl an und leiten die Evaluation ein.

2. Befragung der Studierenden

Durch die Einleitung der Evaluation erhalten Sie eine E-Mail mit dem Fragebogen im Anhang, den Sie bitte ausdrucken. Falls Ihnen keine Druckmöglichkeit zur Verfügung steht, lassen Sie uns bitte die Abteilung oder Adresse, wohin wir die Fragebögen senden sollen, unter lehrevaluation@uni-ak.ac.at wissen.

Teilen Sie die Fragebögen während der Lehrveranstaltung (am besten zur Halbzeit) aus und geben Sie den Studierenden ausreichend Zeit zum Ausfüllen. Bitten Sie eine*n Studierenden die ausgefüllten Fragebögen einzusammeln und in ein Kuvert zu geben, das diese*r zuklebt und mit der Unterschrift versiegelt.

Veranlassen Sie bitte, dass dieses Kuvert an die Abteilung für Qualitätskultur Lehre gelangt, entweder per Hauspost oder per Einwurf in den schwarzen Postkasten mit roter

Kennzeichnung beim Vizerektorat für Kunst, Lehren und Lernen neben dem Sitzungssaal (Standort: OKP, 1. Stock).

Falls Sie die Studierenden nicht mehr in Präsenz antreffen, um sie die Fragebögen ausfüllen zu lassen, können Sie den im E-Mail erhaltenen Link zum Fragebogen mit Ausfüllbeschreibung an die Studierenden senden. Diese füllen das Fragebogen-PDF aus und senden es direkt an lehrevaluation@uni-ak.ac.at.

3. Berichterstellung

Die Antworten der Fragebögen werden in der Abteilung Qualitätskultur Lehre von einer*m Mitarbeiter*in eingegeben und in aggregierter Form in einem Bericht dargestellt. Der Bericht wird Ihnen im [Online-Service](#) zum Download zur Verfügung gestellt und nicht an Dritte weitergegeben.

Zur Erleichterung der Handhabung im Online-Service, hier die Screenshots:

The screenshot shows the homepage of the 'Online-Service' for the University of Applied Arts Vienna (FH Wien). The header includes the university logo 'dt:angewandte' and navigation links for 'Anmelden', 'English', and 'Dunkel'. A left sidebar lists 'Startseite', 'Organisationseinheiten', 'MitarbeiterInnen', 'Mitbelegung', and 'Anmelden'. The main content area is titled 'Online-Service der Universität für angewandte Kunst Wien' and describes the service's purpose. It is organized into two main sections: 'Informationen' and 'Anmeldung'. 'Informationen' contains 'Organisationseinheiten' (with sub-links for structure, departments, and contact data) and 'MitarbeiterInnen' (with sub-links for personnel directory and contact data). 'Anmeldung' contains 'Anmelden' (for personal service areas) and 'Mitbelegung' (for online registration for other universities).

Online-Service für Lehrende und MitarbeiterInnen

Service-Informationen für: Max Mustermann (LE)

The screenshot displays a grid of service information for 'Max Mustermann (LE)'. The grid consists of six cards arranged in two rows and three columns. The first row includes 'Aktuelle Lehre' (instructions to update course information), 'Evaluation' (instructions to choose an evaluation method), and 'Online-Visitenkarte' (instructions to update the online business card). The second row includes 'Prüfungsprotokolle' (instructions to download exam protocols), 'PDF-Archiv' (instructions to access PDF documents like contracts), and 'Accountverwaltung' (instructions to manage personal accounts and absence notices).

Evaluation

Liste der aktuellen Lehrveranstaltung(en) – Welche LV möchten Sie evaluieren?

Die anschließende Liste zeigt Ihre Lehrveranstaltungen (LV) des aktuellen Semesters an.

„Evaluation erforderlich“ erscheint, wenn die LV im aktuellen Semester zu evaluieren ist, weil sie entweder zum ersten Mal stattfindet oder die letzte Evaluation zumindest vier Semester zurück liegt.

Andernfalls erscheint das Semester der letzten Evaluation und das Semester, in dem die LV voraussichtlich zum vierten Mal nach dem Evaluationssemester stattfinden wird. In diesem soll die nächste Evaluation spätestens durchgeführt werden.

Bitte klicken Sie jene LV an, die Sie im aktuellen Semester evaluieren werden, um im nächsten Schritt das Verfahren dazu auszuwählen. Fragen zur Evaluation richten Sie bitte an lehrevaluation@uni-ak.ac.at.

Lehrveranstaltungen im Semester 2026S

LV-Nr.	LV-Typ	LV-Titel	letzte Evaluation	nächste Evaluation	Status
S02277	VO	Test Lehrveranstaltung (LE)	2025W	2027W	-

Liste der aktuellen LV's

Auswahl der Evaluationsverfahren – Mit welchem Verfahren möchten Sie evaluieren?

Für die Evaluation der Lehrveranstaltung **Test Lehrveranstaltung (LE)** (Vorlesungen / S02277) wählen Sie bitte eines der angeführten Evaluationsverfahren aus.

Als Entscheidungshilfe dienen die Beschreibungen der einzelnen Evaluationsverfahren unter „Info“ im jeweiligen Kasten.

Standardisiertes Studierenden-Feedback (SSF)

Zusammenstellung des Fragebogens

Voraussetzung: Sie erhalten zumindest 5 ausgefüllte Fragebögen! Erscheint diese Erwartung realistisch? Info (PDF)

Qualitatives Studierenden-Feedback (QSF)

Dokumentation der Vorgehensweise

Info (PDF)

Feedback von Kolleg*innen für Kolleg*innen (FK)

Dokumentation der Vorgehensweise

Info (PDF)

Bisher durchgeführte Evaluationen

Semester	Verfahren	Datum	Dokument
2023S	Standardisiertes Studierenden-Feedback (SSF)	06.03.2023	Auswertung (PDF)
2023W	Qualitatives Studierenden-Feedback (QSF)	12.01.2024	Bericht (PDF)
2024S	Standardisiertes Studierenden-Feedback (SSF)	25.09.2024	Auswertung (PDF)
2024S	Qualitatives Studierenden-Feedback (QSF)	27.09.2024	Bericht (PDF)
2025W	Qualitatives Studierenden-Feedback (QSF)	21.10.2025	Bericht (PDF)

Zusammenstellung des Fragebogens – Welche Inhalte soll der Fragebogen enthalten?

Im Folgenden formulieren und wählen Sie in vier Abschnitten des Fragebogens die Statements, die für Ihre LV **Test Lehrveranstaltung (LE)** (Vorlesungen / S02277) entsprechend Ihrem Interesse passend sind.

Lernergebnisse

In diesem Fragebogenabschnitt formulieren Sie bitte die **Fähigkeiten und Kenntnisse, die die Studierenden durch die Teilnahme an der LV erworben haben sollen**, indem Sie den folgenden Satzanfang fortsetzen.

(Die Studierenden schätzen die genannten Fähigkeiten auf einer fünfstufigen Skala von ‚sehr‘ bis ‚gar nicht‘ selbst ein.)

Nach Abschluss der LV bin ich nun in der Lage ...

Lernergebnisse der letzten Evaluierung (2024W) übernehmen

...

...

Studienziele

In diesem Abschnitt geben Sie an, **wie stark Ihre LV zur Erreichung der aufgelisteten Studienziele beiträgt**. Liefert sie keinen Beitrag, klicken Sie ‚gar nicht‘ an und dieses Studienziel erscheint nicht im Fragebogen. Sie können andere Studienziele formulieren und die Stärke des Beitrags durch die LV angeben.

Ihre hier getätigten Einschätzungen werden im Evaluationsbericht dem Mittelwert der Einschätzungen der Studierenden gegenübergestellt.

Verortung der letzten Evaluierung (2024W) übernehmen

Eigenständigkeit im kreativen/innovativen Konzipieren

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

Beherrschen nötiger Techniken

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

theoriegestütztes kritisch-analytisches Denken

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

selbstbestimmtes Handeln in fachrelevanten, aktuellen Zusammenhängen

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

professionelles Agieren als wirtschaftlich Selbständige/r

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

Vernetzungspotential (mit Personen aus anderen Fachrichtungen, Kulturen,...)

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

Anderes (optional):

sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

Weitere Charakteristik

In diesem Abschnitt geben Sie an, **wie stark Ihre LV zum Erhalten der aufgelisteten Aspekte beiträgt**. Erhalten Studierende einen Aspekt nicht, klicken Sie ‚gar nicht‘ an und dieser Aspekt erscheint nicht im Fragebogen. Sie können andere Aspekte formulieren und die Stärke des Erhalts durch die LV angeben. Ihre hier getätigten Einschätzungen werden im Evaluationsbericht dem Mittelwert der Einschätzungen der Studierenden gegenübergestellt.

Außerdem erhalten die Studierenden:

persönliche Betreuung, abgestimmt auf meine individuelle (künstlerische) Entwicklung	sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht
Anregungen/Gelegenheit zu interdisziplinärem Arbeiten ?	sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht
Anregungen/Gelegenheit zu transdisziplinärem Arbeiten ?	sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht
Kontakte zu relevanten Netzwerken bzw. Ansprechpersonen	sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht
konkrete Anknüpfungspunkte zu anderen Teilen des Studiums	sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht
individuelle Beratung zu meiner persönlichen Studiengestaltung (Schwerpunkte, Projektthemen,...)	sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht
Anderes (optional):	
	sehr ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ gar nicht

Statements zum Lehr-/Lernprozess

Die ersten 3 Statements sind nicht abwählbar. Höchstens **9 Statements** können Sie aus der Liste auswählen.
Die Studierenden schätzen die ausgewählten Aussagen auf einer fünfstufigen Skala von ‚sehr‘ bis ‚gar nicht‘ ein.

Max Mustermann (LE) ...

Fragen zum Lehr- und Lernprozess der letzten Evaluierung (2024W) übernehmen

- ☒ ... pflegte einen fairen und respektvollen Umgang mit mir.
- ☒ ... sorgte für eine offene und motivierende Atmosphäre.
- ☒ ... forderte hohe Leistungsbereitschaft von mir.
- ☐ ... stand für meine Anliegen und Probleme im Bedarfsfall zur Verfügung.
- ☐ ... stellte für meine Bedürfnisse ausreichend Lernmaterial zur Verfügung.
- ☐ ... sorgte für eine gute Gesamtkoordination der Lehrveranstaltung.
- ☐ ... vermittelte mir Einblicke in den Fachdiskurs sowie in aktuelle Trends.
- ☐ ... stellte komplexe Zusammenhänge für mich nachvollziehbar dar.
- ☐ ... förderte Fragen und Diskussionen.
- ☐ ... förderte den selbständigen und kritischen Umgang mit den behandelten Themen.
- ☐ ... führte mich in die relevante Fachliteratur ein.
- ☐ ... förderte Mitsprache und Mitgestaltung.
- ☐ ... förderte mich bei meinen kreativen Prozessen und Experimenten.
- ☐ ... gab mir hilfreiches Feedback zu meinen Leistungen.
- ☐ ... förderte meine aktive Mitarbeit.
- ☐ ... veranschaulichte die Lehrinhalte anhand konkreter Praxisbeispiele außerhalb der Angewandten.
- ☐ ... förderte das eigenständige Erarbeiten und Präsentieren einer bestimmten Fragestellung/Arbeit.
- ☐ ... war ausreichend präsent, um meinen künstlerischen Entwicklungsprozess zu unterstützen.
- ☐ ... ermöglichte die ausführliche Bearbeitung einer speziellen Themenstellung.
- ☐ ... hat zeitlich unabhängige Online-Angebote ausreichend zur Verfügung gestellt.
- ☐ ... hat die Aufteilung auf Präsenz- und Distanzlehre in Bezug auf die Lehrinhalte gut gestaltet.
- ☐ ... hat die Kommunikation zwischen Teilnehmenden in Präsenz und Teilnehmenden aus Distanz unterstützt.

Vorschau des Fragebogens und Einleiten der Evaluation

Test Lehrveranstaltung (LE) (Vorlesungen / S02277)

Zur Kontrolle des Fragebogens gehen Sie bitte auf [Fragebogen-Vorschau \(PDF\)](#). Für Veränderungen des Fragebogens klicken Sie auf den Zurück-Button.

Geben Sie bitte die Anzahl der benötigten Fragebögen an:

20



(Zur Erinnerung: Sie benötigen zumindest 5 ausgefüllt retournierte Fragebögen!)

Den Fragebogen (den Sie mit dem Einleiten der Evaluation per E-Mail erhalten werden) drucken Sie bitte in der erforderlichen Anzahl aus. Falls Ihnen keine Druckmöglichkeit zur Verfügung steht, lassen Sie uns bitte die Abteilung oder Adresse, wohin wir die Fragebögen senden sollen, unter lehrevaluation@uni-ak.ac.at wissen.

Falls Sie die Studierenden nicht mehr in Präsenz antreffen, um sie die Fragebögen ausfüllen zu lassen, können Sie den im E-Mail erhaltenen Link zum Fragebogen mit Ausfüllbeschreibung an die Studierenden senden. Diese füllen das Fragebogen-PDF aus und senden es direkt an lehrevaluation@uni-ak.ac.at.

Zurück

Einleiten der Evaluation und Fragebogen mit weiteren Instruktionen per E-Mail erhalten

Standardised student feedback

Standardised student feedback is recommended if, when evaluating your course, you wish to ask students for their assessment of specific content. Specific content might include, for example, the skills acquired during your course (learning outcomes), the study objectives pursued, or specific design criteria for your teaching.

To avoid drawing conclusions about individual respondents, the evaluation is carried out once five or more questionnaires have been returned. If you expect fewer than five responses from students, qualitative student feedback is recommended.

1. Compiling the questionnaire

Log in to your 'Personal Service Area' on the online service (service.uni-ak.ac.at) using your p-number and password. Then click on the 'Evaluation' box to find your course(s) for the current semester. Once you have clicked on the course to be evaluated, select 'Compiling the questionnaire' in the 'Standardised Student Feedback (SSF)' box.

Four sections of the questionnaire will appear; for each, you should formulate and select statements that reflect your interests.

In the first section, you describe the skills and knowledge that students are expected to have acquired through participation in the course. Students then assess these skills themselves on a five-point scale ranging from 'very' to 'not at all'.

In the second section, you indicate the extent to which your course contributes to the achievement of the selected learning objectives, and in the third, the extent to which your course enables students to acquire selected aspects. Your assessments in the last two sections will be compared with the average of the students' assessments in the evaluation report. In the final section, you select statements relating to the teaching and learning process, which students then rate on a scale from 'very' to 'not at all'. Finally, you can check that the questionnaire is correct in the questionnaire preview, specify the expected number of students and launch the evaluation.

2. Student survey

Once you have initiated the evaluation, you will receive an email with the questionnaire attached, which you should please print out. If you do not have access to a printer, please let us know the department or address to which we should send the questionnaires by emailing lehrevaluation@uni-ak.ac.at.

Hand out the questionnaires during the course session (preferably after the first half) and allow the students sufficient time to complete them. Ask a student to collect the completed questionnaires and place them in an envelope, which they should seal and sign. Please ensure that this envelope is forwarded to the Department for Quality Culture in Teaching, either via internal post or by posting it in the black postbox marked in red at the Vice-Rectorate for Art, Teaching and Learning next to the Sitzungssaal (location: OKP, 1st floor).

If you are unable to meet the students in person to have them complete the questionnaires, you can send them the link to the questionnaire (including instructions on

how to complete it) that you received in the email. They should then complete the PDF questionnaire and send it directly to lehrevaluation@uni-ak.ac.at.

3. Report generation

The questionnaire responses will be entered by a member of staff in the Quality Culture in Teaching Department and presented in aggregated form in a report. The report will be made available for you to download via the [Online-Service](#) and will not be passed on to third parties.

The translation was supported by DeepL.com.

Compiling the questionnaire with the selection of statements:

1. please enter **the learning outcomes** (Lernergebnisse) by formulating sentences that begin with the one below:

After completion of the course I am now able ...

... <desired learning outcome # 1 formulated by the lecturer>

2. please state **which of the study objectives listed below you pursue in your course and to what extent** on a five-point scale from 1='applies very much' to 5='does not apply at all':

The course contributed to the achievement of the following study objectives applies	very much.....not at all				
self-sufficiency in the creative/innovative conceptualization	☐	☐	☐	☐	☐
mastery of necessary techniques	☐	☐	☐	☐	☐
theory-based critical and analytical thinking	☐	☐	☐	☐	☐
acting in professionally relevant systems and up-to-date contexts	☐	☐	☐	☐	☐
professional acting as an economic entrepreneur	☐	☐	☐	☐	☐
networking potential (with people from other disciplines, cultures, ...)	☐	☐	☐	☐	☐
(possibly 1 additional item: formulated by the lecturer)	☐	☐	☐	☐	☐
(possibly 1 additional item: formulated by the lecturer)	☐	☐	☐	☐	☐
(possibly 1 additional item: formulated by the lecturer)	☐	☐	☐	☐	☐

3. please indicate **which of the characteristics** (Weitere Charakteristik) listed below **apply to your course and to what extent** on a five-point scale from 1='applies very much' to 5='does not apply at all':

In addition I also received...	very much.....not at all				
personal supervision, tailored to my individual (artistic) development	☐	☐	☐	☐	☐
suggestions/opportunity for interdisciplinary work	☐	☐	☐	☐	☐
suggestions/opportunity for transdisciplinary work	☐	☐	☐	☐	☐
linkages to relevant networks or contact persons	☐	☐	☐	☐	☐
specific points of contact with other areas of study	☐	☐	☐	☐	☐
individual consulting for my personal study design (focuses, project themes, ...)	☐	☐	☐	☐	☐
(possibly 1 additional item: formulated by the lecturer)	☐	☐	☐	☐	☐

4. please **select statements about the teaching/learning process** (Statements zum Lehr-/Lernprozess). The first 3 questions are fixed, then 9 statements can be selected by you.

Margit Hartel ...	
... treated me fairly and respectfully.	☐
... provided an open and motivating atmosphere.	☐
... demanded a high performance commitment from me.	☐
... was available for my concerns and problems in case of need.	☐
... provided sufficient learning materials for my needs.	☐
... organized a good overall coordination of the course.	☐
... gave me insight into the professional discourse as well as current trends.	☐
... presented to me complex relationships in an understandable format.	☐
... encouraged questions and discussions.	☐
... promoted independent and critical approaches to the topics discussed.	☐
... introduced me into the relevant literature.	☐
... encouraged participation and co-determination.	☐
... encouraged me in my creative processes and experiments.	☐
... gave me helpful feedback on my performance.	☐
... promoted my active participation.	☐
... illustrated the curriculum by using and referring to practical examples outside the Angewandte.	☐
... promoted the self-elaboration and presentation of a particular posing of a question/work.	☐
... was sufficiently present to support my artistic process of development.	☐
... allowed the detailed processing of a specific theme.	☐
... has made time-independent online offers sufficiently available	☐
... has designed the division between classroom and distance teaching well with regard to the teaching content.	☐
... has supported the communication between participants in presence and participants from a distance.	☐