

The Standardized Student Feedback

The standardized student feedback is recommended if you want to ask students for their assessment of **specific content** in order to evaluate your course. Concrete content would be, for example, the skills acquired during the course (learning outcomes), the pursued study goals or certain design criteria of your teaching.

In order to avoid possible identifications of the respondents, the processing requires a minimum of five returned questionnaires. In case you expect fewer than five responses from the students, we ask you for a qualitative student feedback.

Procedure for the Performance of a Standardized Student Feedback

1. Creation of the Questionnaire

- You log in to service.uni-ak.ac.at (menu item *Online-Service für Lehrende und MitarbeiterInnen*) with your p-number and password.
- Under the menu item Evaluation you will find your courses for the current semester. After clicking on the course to be evaluated, select the option **Fragebogen**.
- A questionnaire tool opens (mask view - see attachment). There you can choose between
 - o pre-formulated questions and
 - o fields to formulate your specific questions

so to design your own questionnaire. However, the questionnaire tool is in German. Attached you will find an English translation of the selectable questions.

Alternatively, questionnaires also may be developed together with the Quality Enhancement Department in accordance with specific requirements of certain courses.

2. Asking the Students

After you created the questionnaire by using the questionnaire tool, and also registered for the evaluation, you will receive an e-mail with the respective questionnaire in German attached. Please send an e-mail to lehrevaluation@uni-ak.ac.at to request the English version of your questionnaire and you will receive the questionnaire in English within two working days.

We kindly ask you to print out this questionnaire (sent to you by e-mail), and to distribute the printed questionnaires to the students in your course. The completed questionnaires are to be collected and placed in an envelope by a student, which the student then seals with her/his signature.

Please arrange for this envelope to arrive at the Quality Enhancement Department (UQE), either

- by the inhouse mail service or
- by dropping it into the black post box with red marking next to the Study Department (location: OKP, ground floor).

3. Report Creation

After clearance with the Quality Enhancement Department, a member of the team processes the questionnaires for the purpose of creating a report. You will then receive an e-mail notification that you can download the completed report. It is made available only to you for download in the Online Service and is not passed on to any third parties.

The evaluation report contains a visualized graphical representation of frequency counts as well as a list of information on the qualities in teaching of the lecturer and, furthermore, comments, criticism, and suggestions for improvement.

ATTACHMENT: QUESTIONNAIRE TOOL MASKS IN GERMAN

In the first mask in German, please enter the number of participants in your course in the free field - the field in the screenshot that says 10. Then please click on the button ,Weiter'.

Anmeldung zur Evaluation

Sie können sich hier zur Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung anmelden.

1. Abwicklung (Angaben zur Teilnehmer*Innenzahl)
2. individuelle Gestaltung des Fragebogens
3. Zusammenfassung mit Fragebogen-Vorschau

Sie können bei der Fragebogen-Gestaltung aus einem Pool von Fragen auswählen und Fragen auch selbst formulieren. Damit haben Sie die Möglichkeit, den Fragebogen so zu gestalten, dass er Ihrer Lehrveranstaltung gut entspricht. Falls Ihnen Frageformulierungen abgehen sollten, freuen wir uns über eine Nachricht an lehrevaluation@uni-ak.ac.at.

Schritt 1/3: Abwicklung

Fragebögen für: Personen (Die Auswertung erfolgt aus Anonymitätsgründen ab 5 ausgefüllten Fragebögen.)

In the second Mask in German,

1. please enter **the learning outcomes** (Lernergebnisse) by formulating sentences that begin with the one below:

After completion of the course I am now able ...

... <desired learning outcome # 1 formulated by the lecturer>

Lernergebnisse - [Info](#)

Wozu sollen die Studierenden aufgrund Ihrer Lehrtätigkeit konkret in der Lage sein?
Setzen Sie bitte die Satzanfänge aus Studierendensicht fort!

Nach Abschluss der LV bin ich nun in der Lage ...

...

...

...

...

...

...

...

...

2. please state **which of the study objectives** (Verortung: Studienziele) **listed below you pursue in your course and to what extent** on a five-point scale from 1='applies very much' to 5='does not apply at all':

| The course contributed to the achievement of the following study objectives | applies | very much.....not at all |
|---|--------------------------|--|
| self-sufficiency in the creative/innovative conceptualization | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| mastery of necessary techniques | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| theory-based critical and analytical thinking | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| acting in professionally relevant systems and up-to-date contexts | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| professional acting as an economic entrepreneur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| networking potential (with people from other disciplines, cultures, ...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| (possibly 1 additional item: formulated by the lecturer) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| (possibly 1 additional item: formulated by the lecturer) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| (possibly 1 additional item: formulated by the lecturer) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

Verortung: Studienziele - [Info](#)

Ihre Bewertung wird in der Auswertung der Studierendensicht gegenübergestellt.
Punkte, die Sie mit "gar nicht" bewerten, erscheinen nicht im Fragebogen.

Die LV soll einen Beitrag zum Erreichen folgender Studienziele leisten:

| | |
|--|--|
| Eigenständigkeit im kreativen/innovativen Konzipieren | sehr <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht |
| Beherrschen nötiger Techniken | sehr <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht |
| theoriegestütztes kritisch-analytisches Denken | sehr <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht |
| selbstbestimmtes Handeln in fachrelevanten, aktuellen Zusammenhängen | sehr <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht |
| professionelles Agieren als wirtschaftlich Selbständige/r | sehr <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht |
| Vernetzungspotential (mit Personen aus anderen Fachrichtungen, Kulturen,...) | sehr <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht |
| <i>Anderes (optional):</i> | |
| <input type="text"/> | sehr <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht |
| <input type="text"/> | sehr <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht |
| <input type="text"/> | sehr <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht |

3. please indicate **which of the characteristics** (Verortung: Weitere Charakteristik) listed below **apply to your course and to what extent** on a five-point scale from 1='applies very much' to 5='does not apply at all':

| In addition I also received... | applies | very much.....not at all |
|---|--------------------------|--|
| personal supervision, tailored to my individual (artistic) development | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| suggestions/opportunity for interdisciplinary work | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| suggestions/opportunity for transdisciplinary work | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| linkages to relevant networks or contact persons | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| specific points of contact with other areas of study | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| individual consulting for my personal study design (focuses, project themes, ...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| (possibly 1 additional item: formulated by the lecturer) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

Verortung: Weitere Charakteristik - [Info](#)

Ihre Bewertung wird in der Auswertung der Studierenden­sicht gegenübergestellt.
Punkte, die Sie mit "gar nicht" bewerten, erscheinen **nicht** im Fragebogen.

Außerdem erhalten die Studierenden:

| | |
|--|--|
| persönliche Betreuung, abgestimmt auf meine individuelle (künstlerische) Entwicklung | sehr <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht |
| Anregungen/Gelegenheit zu interdisziplinärem Arbeiten | ? sehr <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht |
| Anregungen/Gelegenheit zu transdisziplinärem Arbeiten | ? sehr <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht |
| Kontakte zu relevanten Netzwerken bzw. Ansprechpersonen | sehr <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht |
| konkrete Anknüpfungspunkte zu anderen Teilen des Studiums | sehr <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht |
| individuelle Beratung zu meiner persönlichen Studiengestaltung (Schwerpunkte, Projektthemen,...) | sehr <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht |
| Anderes (optional): | |
| <input type="text"/> | sehr <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> gar nicht |

4. please **select questions about the teaching/learning process** (Fragen zum Lehr-/Lernprozess). The first 3 questions are fixed, then 9 questions can be selected by you.

| Margit Hartel ... | |
|---|--------------------------|
| ... treated me fairly and respectfully. | <input type="checkbox"/> |
| ... provided an open and motivating atmosphere. | <input type="checkbox"/> |
| ... demanded a high performance commitment from me. | <input type="checkbox"/> |
| ... was available for my concerns and problems in case of need. | <input type="checkbox"/> |
| ... provided sufficient learning materials for my needs. | <input type="checkbox"/> |
| ... organized a good overall coordination of the course. | <input type="checkbox"/> |
| ... gave me insight into the professional discourse as well as current trends. | <input type="checkbox"/> |
| ... presented to me complex relationships in an understandable format. | <input type="checkbox"/> |
| ... encouraged questions and discussions. | <input type="checkbox"/> |
| ... promoted independent and critical approaches to the topics discussed. | <input type="checkbox"/> |
| ... introduced me into the relevant literature. | <input type="checkbox"/> |
| ... encouraged participation and co-determination. | <input type="checkbox"/> |
| ... encouraged me in my creative processes and experiments. | <input type="checkbox"/> |
| ... gave me helpful feedback on my performance. | <input type="checkbox"/> |
| ... promoted my active participation. | <input type="checkbox"/> |
| ... illustrated the curriculum by using and referring to practical examples outside the Angewandte. | <input type="checkbox"/> |
| ... promoted the self-elaboration and presentation of a particular posing of a question/work. | <input type="checkbox"/> |
| ... was sufficiently present to support my artistic process of development. | <input type="checkbox"/> |
| ... allowed the detailed processing of a specific theme. | <input type="checkbox"/> |
| ... has made time-independent online offers sufficiently available | <input type="checkbox"/> |
| ... has designed the division between classroom and distance teaching well with regard to the teaching content. | <input type="checkbox"/> |
| ... has supported the communication between participants in presence and participants from a distance. | <input type="checkbox"/> |

| Fragen zum Lehr-/Lernprozess | |
|--|-------------------------------------|
| Die ersten 3 Fragen sind fix, danach können 9 Fragen von Ihnen ausgewählt werden. | |
| N. N. ... | |
| ... pflegte einen fairen und respektvollen Umgang mit mir. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ... sorgte für eine offene und motivierende Atmosphäre. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ... forderte hohe Leistungsbereitschaft von mir. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ... stand für meine Anliegen und Probleme im Bedarfsfall zur Verfügung. | <input type="checkbox"/> |
| ... stellte für meine Bedürfnisse ausreichend Lernmaterial zur Verfügung. | <input type="checkbox"/> |
| ... sorgte für eine gute Gesamtkoordination der Lehrveranstaltung. | <input type="checkbox"/> |
| ... vermittelte mir Einblicke in den Fachdiskurs sowie in aktuelle Trends. | <input type="checkbox"/> |
| ... stellte komplexe Zusammenhänge für mich nachvollziehbar dar. | <input type="checkbox"/> |
| ... forderte Fragen und Diskussionen. | <input type="checkbox"/> |
| ... forderte den selbständigen und kritischen Umgang mit den behandelten Themen. | <input type="checkbox"/> |
| ... führte mich in die relevante Fachliteratur ein. | <input type="checkbox"/> |
| ... forderte Mitsprache und Mitgestaltung. | <input type="checkbox"/> |
| ... forderte mich bei meinen kreativen Prozessen und Experimenten. | <input type="checkbox"/> |
| ... gab mir hilfreiches Feedback zu meinen Leistungen. | <input type="checkbox"/> |
| ... forderte meine aktive Mitarbeit. | <input type="checkbox"/> |
| ... veranschaulichte die Lehrinhalte anhand konkreter Praxisbeispiele außerhalb der Angewandten. | <input type="checkbox"/> |
| ... forderte das eigenständige Erarbeiten und Präsentieren einer bestimmten Fragestellung/Arbeit. | <input type="checkbox"/> |
| ... war ausreichend präsent, um meinen künstlerischen Entwicklungsprozess zu unterstützen. | <input type="checkbox"/> |
| ... ermöglichte die ausführliche Bearbeitung einer speziellen Themenstellung. | <input type="checkbox"/> |
| ... hat zeitlich unabhängige Online-Angebote ausreichend zur Verfügung gestellt. | <input type="checkbox"/> |
| ... hat die Aufteilung auf Präsenz- und Distanzlehre in Bezug auf die Lehrinhalte gut gestaltet. | <input type="checkbox"/> |
| ... hat die Kommunikation zwischen Teilnehmenden in Präsenz und Teilnehmenden aus Distanz unterstützt. | <input type="checkbox"/> |

In the third mask in German, please click on the button ‚Anmelden‘.

Schritt 3/3: Zusammenfassung mit Fragebogen-Vorschau

Format: Anzahl: 10

Unterlagen: pdf-Vorschau: [Fragebogen](#)

Im dritten und letzten Schritt können Sie den erstellten Fragebogen in der pdf-Vorschau (siehe oben) durchsehen. Falls Sie ihn verändern wollen, klicken Sie auf den Zurück-Button.

Wenn Sie den Fragebogen nicht mehr ändern möchten, klicken Sie bitte auf den Button ‚Anmelden‘. Danach erhalten Sie eine **E-Mail mit dem Fragebogen im Anhang**, den Sie bitte in der benötigten Anzahl für die Durchführung der Evaluation **ausdrucken**.

Wenn Ihnen das Ausdrucken der Fragebögen Probleme bereitet und wir es für Sie übernehmen sollen, schicken Sie bitte eine E-Mail an lehrevaluation@uni-ak.ac.at mit Ihrer Adresse oder Ihrer Abteilung, an die die Papierfragebögen versendet werden sollen. Bitte beachten Sie, dass wir dafür ein bis zwei Tage benötigen.

Bitte teilen Sie die Fragebögen an die Studierenden aus und geben Sie ausreichend Zeit zum Ausfüllen. Lassen Sie die ausgefüllten Fragebögen von einer/einem Studierenden einsammeln und in ein Kuvert geben, das diese/r Studierende zuklebt und mit ihrer/seiner Unterschrift versiegelt.

Veranlassen Sie bitte, dass dieses Kuvert an die Abteilung Universitäts- und Qualitätsentwicklung (UQE) gelangt, entweder

- per Hauspost oder
- per Einwurf in den schwarzen Postkasten mit roter Kennzeichnung neben der Studienabteilung (Standort: OKP, Erdgeschoss)

Wir informieren Sie per E-Mail, sobald Sie Ihren Evaluationsbericht unter <http://service.uni-ak.ac.at/login> (mit p-Nummer und Passwort), Menüpunkt ‚Evaluation‘, einsehen können.

Vielen Dank für die Durchführung der Lehrveranstaltungsevaluation! Jetzt auf ‚Anmelden‘ klicken!

Zurück

Anmelden

Home

Logout

After you clicked on the button ‚Anmelden‘, you will receive an e-mail with the respective questionnaire in German attached.

Please send an e-mail to lehrevaluation@uni-ak.ac.at to request the **English version of your questionnaire** and you will receive the questionnaire in English within two working days.